



Samenwerkingsverband
VO Delfland 28.09



Schakelklas HAVO/VWO

Algemeen

De overstap van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs kan voor leerlingen met internaliserende problemen en een grote structuurbehoefte (zoals leerlingen met ASS-gerelateerde problemen, angsten, hoge prikkelgevoeligheid of concentratieproblemen) best moeilijk zijn. Daarom is er binnen het samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Delfland een schakelklas opgericht waar de overstap voor deze kinderen middels extra begeleiding en een aangepaste omgeving wordt vergemakkelijkt.

De schakelklas bevindt zich op de locatie van het CLD aan het Molenhuispad. In een kleinschalige klassensetting went de leerling langzaam aan de manier van werken in het voortgezet onderwijs en aan dat wat er van een HAVO/VWO leerling wordt verwacht.

Aan het eind van het eerste schooljaar wordt de leerling geschakeld naar een (reguliere) tweede klas. In principe is schakeling naar een tweede klas op alle VO-scholen binnen SWV VO Delfland mogelijk, dit afhankelijk van de onderwijsbehoeften en mogelijkheden van de leerling en de wensen van ouders en kind.

Leeromgeving en begeleiding

De schakelklas bevindt zich op een rustige, prikkelarme plek binnen de school. Binnen de schakelklas wordt tegemoet gekomen aan een veilige, voorspelbare en duidelijke leeromgeving. Om het overzicht en de structuur in de klas te bewaken, is er voor gekozen om de klas klein te houden met maximaal 16 leerlingen. Er is sprake van een vast stamlokaal waar de meeste lessen worden gegeven.

De schakelklas heeft daarnaast de beschikking over een time out lokaal, wanneer leerlingen meer behoefte aan rust hebben.

Het docententeam past zo veel als mogelijk een vaste (les- en dag) structuur toe. Binnen de klas gelden er vaste regels. De docenten werken volgens de methode 'Geef mij de vijf' en hanteren het directe instructiemodel.

Alle brugklasleerlingen krijgen bij de start van het schooljaar een Plenda. Binnen de schakelklas wordt er extra tijd en aandacht geschonken om de jongeren zelfstandig het huiswerk in deze agenda te leren plannen en te structureren.

Lesovergangen worden gemarkeerd door de bel met ondersteuning van de time-timer.

De pauzes zullen met de andere leerlingen op school plaatsvinden. Dit zorgt voor aansluiting met de overige leerlingen binnen de school. Wel hebben de leerlingen de mogelijkheid om in de buurt van hun eigen lokaal pauze te houden.

De lesopbouw van elk vak heeft de onderstaande structuur:

- 5 minuten opstarttijd, waarin het programma wordt besproken
- 40 minuten les (uitleg en zelfstandig werken)
- 5 minuten afsluittijd, waarin de besproken stof kort wordt herhaald en het huiswerk wordt opgegeven.

Voortgangsgesprekken

Het perspectief van leerlingen die worden geplaatst in de schakelklas is primair uitstroom naar een reguliere tweede klas HAVO of VWO. Het reguliere onderwijsprogramma voor HAVO/VWO in de brugklas wordt dan ook gevolgd.

Voor de leerlingen die starten in de schakelklas wordt een groepsplan opgesteld, waarin de te bereiken doelen op didactisch gebied en op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag staan beschreven.

Gedurende de plaatsing in de schakelklas vinden er regelmatig gesprekken plaats tussen school, ouders, leerling en eventueel hulpverlening. Het gedrag in de klas en de voortgang van de leerling op de te bereiken doelen vormt de input voor elk voortgangsgesprek.

Hoe komt een leerling in de schakelklas?

Leerlingen komen in de schakelklas vanuit de overstap van groep 8 basisschool naar het voortgezet onderwijs. Daarbij wordt de volgende procedure doorlopen:



Samenwerkingsverband VO Delflanden 28.09



1

- De scholen voor primair onderwijs melden, in overleg met ouders/verzorgers, potentiële leerlingen voor de schakelklas HAVO/VWO aan in de beveiligde overstapmodule van Onderwijs Transparant met als aanmeldreden: mogelijk extra ondersteuningsbehoefte binnen het reguliere VO (VMBO-T t/m VWO) met als toelichting: casuïstiekbespreking schakelklas HAVO/VWO

2

- Het SWV VO Delflanden maakt, samen met het CLD Molenhuispad, een afspraak op de stamschool voor een screenend gesprek met de IB-er en/of leerkracht groep 8, ouders/verzorgers en leerling.
- Indien noodzakelijk worden enkele gedragsvragenlijsten uitgezet bij stamschool, ouders/verzorgers en eventueel leerling.

3

- De bevindingen uit het screenend gesprek en eventueel de resultaten die zijn verkregen uit de uitgezette gedragsvragenlijsten, worden door het SWV VO Delflanden, na afstemming met het CLD Molenhuispad, gedeeld met stamschool en ouders/verzorgers in de vorm van een voorlopig advies.

4

- Ouders/verzorgers en kind bezoeken de schakelklas tijdens de open dag op het CLD Molenhuispad.
- Indien de leerling lijkt te passen binnen de doelgroep van de schakelklas, melden de ouders/verzorgers hun kind aan bij het CLD Molenhuispad, met de melding 'verzoek plaatsing in schakelklas' op het aanmeldformulier.

5

- Half februari organiseert het CLD Molenhuispad een activiteit voor de leerlingen die als voorlopig advies hebben gekregen dat de schakelklas een passende vorm van ondersteuning kan zijn. Tijdens deze activiteit vindt er aanvullende observatie plaats.
- De bevindingen worden tussen het CLD Molenhuispad en het SWV VO Delflanden besproken en geëvalueerd.

6

- CLD Molenhuispad en SWV VO Delflanden besluiten gezamenlijk welke leerlingen het meest kunnen profiteren van het ondersteuningsaanbod van de schakelklas HAVO/VWO en koppelen het definitieve besluit terug aan ouders/verzorgers en stamschool.
- Leerlingen die een beter passend aanbod in een reguliere klas op het CLD Molenhuispad of op een van de andere V(S)O scholen binnen het samenwerkingsverband kunnen krijgen, worden begeleid naar deze beter passende plek.